

2^ο Δημοτικό
Σχολείο Γιαννιτσών

Φθινόπωρο

2012

αρ. Φύλλου 1

Παιδιά του σχολείου

Τρίμηνη σχολική εφημερίδα της Ε΄τάξης



Σχολικά νέα,
περιβάλλον,
Βιβλία,σπορ
Κατασκευές,
Σταυρόλεξα,
συνταγές,
θέματα
υγείας,

Περιεχόμενα

Γιορτή για το
Μακεδονικό
αγώνα σελ 4

28^η Οκτωβρίου
1940 σελ 4

Επέτειος
Πολυτεχνείου
σελ 4

Επαγγέλματα
του χθες σελ 2

Προφυλάξεις
από τις ιώσεις
του χειμώνα
σελ 3

Έρευνα για το
διαδίκτυο και
την τηλ. σελ 5

Διατροφή και
υγεία σελ 3

Ζώα υπό εξα-
φάνιση σελ 2

Τελικά υπάρχει
Αϊ Βασίλης;
σελ 7

Πρόταση
εκδρομής σελ 4

Βιβλία
ανέκδοτα
κατασκευές
συνταγές σελ 7

Λογοτεχνικές
ανησυχίες...
σελ 6



Ένα τρίμηνο πέρασε...

Πότε πέρασε κιόλας ένα τρίμηνο ούτε που το καταλάβαμε. Πότε ξεκίνησε η χρονιά, με τον αγιασμό, τα καινούρια βιβλία, τα μαθήματα και τη δασκάλα που μας υποδέχτηκε, διώχνοντας το άγχος και την αγωνία μας, κι έφτασε αμέσως ο Οκτώβριος. Αρκετά ζεστός για Οκτώβριος. Το πρώτο ευχάριστο του μήνα ήταν η εκδρομή στο Φιλίππειο, όπου περάσαμε υπέροχα...! Αλλά και πολλά ιστορικά γεγονότα το μήνα αυτό. Η 20η Οκτωβρίου. Επέτειος για τα 100 χρόνια από την απελευθέρωση της πόλης μας. Θυμάμαι πώς η Ε΄ και η ΣΤ΄ τάξη πανηγύριζαν όταν έχαναν μαθήματα με τις δοκιμαστικές παρελάσεις. Η 26^η Οκτωβρίου γιορτή της σημαίας, που οργανώθηκε από την Ε΄ τάξη όπου έγινε επιλογή σημαιοφόρου και παραστατών. Η παρέλαση της 28^{ης} που ακυρώθηκε τελικά λόγω βροχής.

Κι ύστερα έφτασε ο Νοέμβρης. Θα πω τρεις λέξεις για να τον περιγράψω: Διαγωνίσματα διαγωνίσματα διαγωνίσματα!!! Και δεν είχα καθόλου όρεξη για τόσο διάβασμα. Δεν ήταν κι ό,τι καλύτερο. Η λέξη διάβασμα ηχούσε στ' αυτιά μου! Ευτυχώς που υπήρχε η γιορτή του Πολυτεχνείου σαν ένα ευχάριστο διάλλειμα και η παρακολούθηση μιας ταινίας στον κινηματογράφο της πόλης μας. Κι ύστερα οι βαθμοί: άγχος! Αγωνία! για άλλους ευχάριστα τα νέα και για άλλους δυσάρεστα.

Όμως, έπειτα απ' όλη αυτή την κούραση, όλα τα παιδιά περιμένουμε κάτι. Ξέρετε τι είναι αυτό; ΤΑ ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΑ!!! Στολισμένα δέντρα, σπίτια, μαγαζιά, γλυκά, κουραμπιέδες, μπακλαβάδες, μελομακάρονα, «Κόλιντα Μπάμπω» το έθιμο της πόλης μας με τις φωτιές, τα κάλαντα! Τα δώρα! Παραμονή Πρωτοχρονιάς, νέο έτος και φυσικά... ΔΙΑΚΟΠΕΣ!!!

Καλά Χριστούγεννα σε όλους!

Μαρία Ζαρμακούπη



Γιορτές

4/12 Αγ. Βαρβάρας

5/12 Αγ. Σάββα

6/12 Αγ. Νικολάου

9/12 Αγ. Άννας

12/12 Αγ. Σπυρίδων

15/12 Αγ. Ελευθερίου

25/12 Χριστούγεννα

26/12 Εμμανουήλ

27/12 Πρ. Στεφάνου

1/1 Μ. Βασιλείου

6/1 Θεοφάνεια

7/1 Ιωάννη του
Προδρόμου

Αλεξάνδρα
Καραογλανίδου

Αγαπητοί συμμαθητές και συμμαθήτριες,
Ξεκινήσαμε την εφημερίδα μας με πολλή χαρά
και όρεξη. Ζητούμε την κατανόησή σας για
τυχόν λάθη και παραλείψεις σ' αυτό το πρώτο
τεύχος και υποσχόμαστε να βελτιωνόμαστε
κάθε φορά.
Καλές γιορτές! ☺
Οι μαθητές του Ε2



Ανέκδοτο 😊

Δάσκαλος:- Νικολέτα, είπαμε, ότι τα ερπετά λέγονται τα ζώα που σέρνονται στη γη.

Μπορείς να μου πεις ένα;

- Μάλιστα κύριε τον μπέμπη μας!

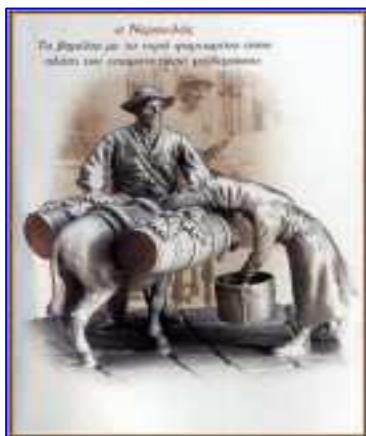
Χρήστος Νικολλά

Επαγγέλματα του χθες ... Με

το πέρασμα των χρόνων, καθώς ο τρόπος ζωής, οι ανάγκες των ανθρώπων και ο τρόπος παραγωγής πολλών προϊόντων αλλάζουν,

πολλά επαγγέλματα εξαφανίζονται ή αντικαθιστούνται από άλλα που έχουν να κάνουν με το σύγχρονο τρόπο ζωής. Πολλά από τα επαγγέλματα του χθες δεν υπάρχουν πια σήμερα ο γανωτής, ο πεταλωτής, ο πλανόδιος μανάβης, ο λούστρος, ο νερουλάς, ο παγωτατζής, είναι μόνο μερικά από αυτά που χάθηκαν στο πέρασμα των χρόνων.

Μποζατζούδη Μάγδα

Πείραμα

Χρωμάτισε λευκά λουλούδια ή χορταρικά

1. Πάρε μερικά λευκά λουλούδια ή σέλινα με μακριά κοτσάνια 15-20εκ.

2. Σε ένα διάλυμα με νερό και μερικές σταγόνες χρωστικής ουσίας για φαγητά, βύθισε τα χορταρικά ή τα λουλούδια.

3. Παρατήρησε μετά από μερικές ώρες τις αλλαγές που έγιναν, καθώς το χρωματισμένο νερό περνά ανάμεσα από τα κύτταρα χρωματίζοντας όλο το φυτό.

Μποζατζούδη Μάγδα



Ποτέ μου δε μιλώ
κι όμως τόσα λέω.
Τι είναι ;

Αλεξάνδρα Κ.

βι
βλ
ιο

Ωρα για γέλιο: 😊

Δυο μεθυσμένοι συζητούν:

-Λες να κατοικείται το φεγγάρι;

- Βέβαια. Δεν βλέπεις που έχει φως;

Χρήστος Νικολλά



Ο λύκος

Ζώα προς εξαφάνιση

Ξέρετε ότι ο **λύκος** υπήρξε το θηλαστικό με τη μεγαλύτερη γεωγραφική εξάπλωση στον πλανήτη μας;

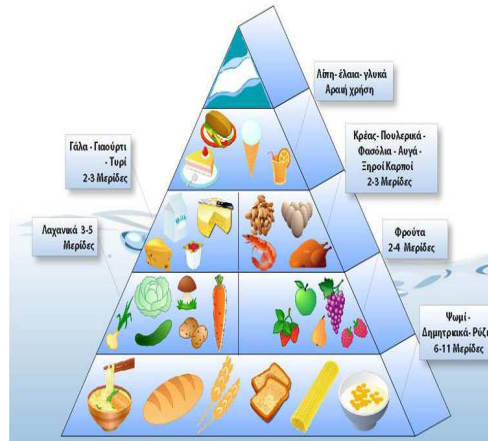
Σήμερα έχει εξαφανιστεί από ένα μεγάλο μέρος της προηγούμενης κατανομής του που κάλυπτε σχεδόν όλο το Βόρειο Ημισφαίριο. Από τον 14ο αιώνα και μετά από συστηματικές προσπάθειες εξόντωσης του, εξαφανίστηκε από 14 χώρες της κεντρικής και δυτικής Ευρώπης. Ο λύκος δεν υπήρξε ποτέ στόχος προσπαθειών ολοκληρωτικής εξόντωσης στην Ελλάδα. Παράγοντες που επηρεάζουν αρνητικά το μέλλον του λύκου στην Ελλάδα είναι:

Η ελάττωση της φυσικής λείας του λύκου, η παράνομη θανάτωση λύκων, η παράνομη χρήση δηλητηριασμένων δολωμάτων, τα μεγάλα τεχνικά έργα.

Πέλκας Πέτρος- Ραφαήλ Μησκετάκης

Υγιεινή διατροφή

Η διατροφή είναι πολύ σημαντική για την υγεία μας. Γι' αυτό πρέπει να προσέχουμε τι τρώμε. Να μην τρώμε για παράδειγμα μόνο πατατάκια και γαριδάκια όλη τη μέρα γιατί κάνουν πολύ κακό στην καρδιά. Πρέπει να τρώμε τουλάχιστον δύο φρούτα την ημέρα για να είμαστε καλά! Επίσης να ακολουθούμε την διατροφική πυραμίδα δηλαδή να τρώμε πολύ ψωμί, δημητριακά, ρύζι και όσπρια! Στην πιο πάνω σειρά της πυραμίδας υπάρχουν πολλά φρούτα και λαχανικά που καλό είναι να τα τρώμε τουλάχιστον δύο φορές την ημέρα! Ακόμα πιο πάνω είναι το γάλα, το γιαούρτι, τα αυγά, το κρέας και άλλα. Αυτά όμως τα φαγητά δεν πρέπει να τα τρώμε κάθε μέρα αλλά πιο αραιά! Στην κορυφή είναι οι σοκολάτες, τα γλυκά και το κόκκινο κρέας που καλό είναι να μην τα τρώμε τόσο συχνά γιατί κάνουν κακό. Μια φορά την εβδομάδα από το καθένα είναι πολύ καλά!



Φυσικά πέρα απ' όλα αυτά πρέπει να γυμναζόμαστε αρκετά έτσι ώστε να έχουμε γερή καρδιά και σώμα. Τέλος πρέπει να αποφεύγουμε γλυκά και άλλα ανθυγιεινά φαγητά

απ' έξω γιατί παχαίνουν και κάνουν κακό στην καρδιά. Είναι λοιπόν καλό να προσέχουμε τη διατροφή μας για να μεγαλώσουμε και να είμαστε πάντα υγιείς και δυνατοί!!!

Αλέξανδρος Νιστέλκας - Έλενη Καμτσίκη

ΣΚΟΛΙΩΣΗ

Αν και η σκολίωση είναι πάθηση που βρίσκεται στο DNA, η σχολική τσάντα ενοχοποιείται για την εμφάνισή της στους μαθητές και για αυτό δεν πρέπει να είναι βαριά, ούτε να κρατιέται με λάθος τρόπο.

Όταν φορτωνόμαστε μεγάλο βάρος στην πλάτη ή στους ώμους ή σε έναν ώμο, δημιουργούνται διαταραχές στην ομαλή λειτουργία και θέση της σπονδυλικής στήλης με αποτέλεσμα να μη μπορούν οι μεσοσπονδύλιοι δίσκοι να απορροφήσουν τις πιέσεις και τις δυνάμεις που επιδέχεται η σπονδυλική στήλη με αποτέλεσμα την παραμόρφωση (σκολίωση – κύφωση – λόρδωση) .

Θα πρέπει, λοιπόν, να προσέχουμε κάποια πράγματα:

Σωστή επιλογή – στην αγορά της σχολικής τσάντας. Καλό θα είναι ή να είναι τσάντα τρόλεϊ ή διαφορετικά η τσάντα να διαθέτει φαρδιά λουριά.

Σωστή τοποθέτηση των βιβλίων και των αντικειμένων μέσα στη τσάντα.

Τα βαριά αντικείμενα στο κέντρο και τα υπόλοιπα ομοιόμορφα. Αν χρησιμοποιήσουμε τσάντες με λουριά, θα πρέπει να εφαρμόζεται η τσάντα καλά στο σώμα του παιδιού.

Αν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς νιώσουμε πόνους στην πλάτη ή στο σώμα να το πούμε αμέσως στους γονείς για να επισκεφτούμε το γιατρό.

Ζωή Καράτζου



Ιώσεις

Τώρα που μπήκε ο χειμώνας για καλά άρχισαν να εμφανίζονται και οι διάφορες ιώσεις και να ταλαιπωρούν μικρούς και μεγάλους. Πώς όμως μπορούμε να προφυλάξουμε τον εαυτό μας και να μην κολλήσουμε τίποτα; Το πρώτο πράγμα που πρέπει να κάνουμε είναι να **Πλένουμε συχνά τα χέρια**. Σύμφωνα με έρευνες όσοι πλένουν τα χέρια τους επισκέπτονται λιγότερο το γιατρό. Τα μικρόβια μπορούν να επιβιώσουν αρκετές ώρες σε επιφάνειες, γι αυτό είναι σημαντικό να πλένουμε τα χέρια μας και να μην αγγίζουμε μ' αυτά το στόμα τη μύτη ή τα' αυτιά. Όταν βήχουμε ή φταρνιζόμαστε καλύπτουμε το στόμα και τη μύτη με χαρτομάντιλο. Αποφεύγουμε το συνωστισμό και την προσέγγιση ατόμων που νοσούν σε απόσταση μικρότερη των 2 μέτρων. Φροντίζουμε για την καθαριότητα των χώρων στους οποίους ζούμε, αερίζοντας επαρκώς τα δωμάτια και απολυμαίνοντας συχνά όλες τις επιφάνειες που συνήθως αγγίζουμε με τα χέρια μας και φυσικά προσέχουμε τη διατροφή μας. **ΚΑΛΟ ΧΕΙΜΩΝΑ!**

Διονύσης Σιδέρης

Μια υπέροχη γιορτή οργανώθηκε στο σχολείο μας με αφορμή την επέτειο του μακεδονικού αγώνα και των βαλκανικών πολέμων, από τα τμήματα της Ε' τάξης, για να τιμήσουμε τους ανθρώπους που σκοτώθηκαν σε αυτόν τον αγώνα αλλά και για αυτούς που πολέμησαν για μια ελεύθερη Μακεδονία. Αξίζουν συγχαρητήρια σε όλους όσους συμμετείχαν και δούλεψαν για την εκδήλωση αυτή.

Ζωή Καράτζου



Με φοβερή επιτυχία οι μαθητές της Ε' τάξης μας παρουσίασαν τα γεγονότα της **28^{ης} Οκτώβρη 1940**. Μέσα από υπέροχα θεατρικά, ποιήματα και τραγούδια, μας θύμισαν τις ηρωικές εκείνες μέρες που έζησε το ελληνικό έθνος.

Συγχαρητήρια σε όλους!



Ζωή Καράτζου

Για άλλη μια φορά το σχολείο μας απέδειξε ότι μπορεί να πετύχει υψηλούς στόχους, συμμετέχοντας στην εκδήλωση για τα εκατό χρόνια από την απελευθέρωση της πόλης μας στο Πνευματικό κέντρο, με ένα καταπληκτικό θεατρικό. Θερμά συγχαρητήρια στις θεατρολόγους, τους δασκάλους και τους μαθητές που συμμετείχαν!

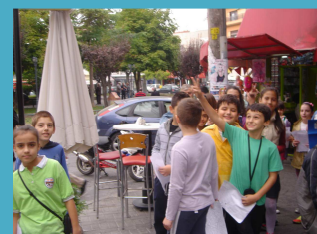
Ένα μεγάλο μπράβο αξίζει στους μαθητές της Δ' τάξης που με μια υπέροχη εκδήλωση αναβίωσαν τα γεγονότα της εξέγερσης του Πολυτεχνείου με μεγάλη επιτυχία. Συγχαρητήρια στους μαθητές και τις δασκάλες τους.



Μάγγου Αναστασία

Βόλτα στην ιστορία μας...

Με αφορμή τον εορτασμό της 20^{ης} Οκτώβρη οι μαθητές της Ε' επισκεφθήκαμε την πλατεία των μακεδονομάχων ηρώων της πόλης μας και περπατήσαμε στους δρόμους που φέρουν το όνομά τους μαθαίνοντας ταυτόχρονα και την ιστορία της πόλης μας



ΠΡΟΤΑΣΗ ΓΙΑ ΤΑΞΙΔΙ -ΚΑΣΤΟΡΙΑ

Φέτος σας προτείνω να επισκεφθείτε την Καστοριά γιατί είναι μια πολύ ωραία πόλη, με την εντυπωσιακή λίμνη της, με τα υπέροχα αρχοντικά της και την μεγάλη ιστορία της. Η Καστοριά είναι καταπληκτικός προορισμός για τα Χριστούγεννα καθώς τις περισσότερες φορές είναι χιονισμένη και πανέμορφη. Μπορείτε εύκολα να φτάσετε εκεί ακολουθώντας την Εγνατία οδό. Η διαδρομή από την πόλη μας διαρκεί περίπου μιάμιση ώρα. Η πόλη έχει πολλά ξενοδοχεία όπου μπορείτε να μείνετε καθώς και πλήθος από ταβέρνες και καφέ. Είτε λοιπόν πάτε για μια, είτε για περισσότερες μέρες είναι σίγουρο πως η Καστοριά θα σας εντυπωσιάσει... ΚΑΛΟ ΤΑΞΙΔΙ!!!



Τρύφων Μακρής

ΕΘΙΣΜΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Ξέρετε ότι όλο και περισσότεροι μαθητές παρουσιάζουν πρόβλημα εθισμού στο διαδίκτυο; Κι αυτό γιατί εκεί δεν υπάρχουν άμεσες συνέπειες των πράξεων, ο χρήστης μπορεί να μπει και να βγει όποτε θέλει, ενώ μπορεί να καλύψει την όποια εξωτερική εμφάνιση, αφού δεν υπάρχει, πολλές φορές, οπτική επαφή. Συνήθως, τα παιδιά που αντιμετωπίζουν το πρόβλημα του εθισμού είναι αγόρια.

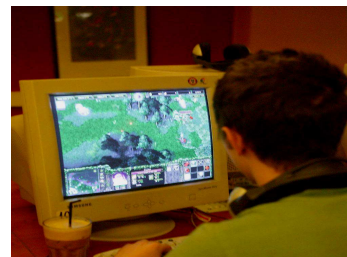


Συμπτώματα

1. Εκούσια ή ακούσια κίνηση δακτυλογράφησης των δακτύλων του χεριού άνχως, έμμοινη σκέψη για το διαδίκτυο και όνειρα για το διαδίκτυο.
2. Κατανάλωση υπερβολικού χρόνου ή και χρήματος σε δραστηριότητες σχετικές με το διαδίκτυο (λογισμικά, σκληροί δίσκοι κ.λ.π.)
3. Μειωμένη κοινωνικότητα σε οικογενειακό αλλά και προσωπικό επίπεδο.
4. Μειωμένη επίδοση στο σχολείο λόγω των πολλών ωρών που περνάει ο έφηβος στο διαδίκτυο.



Ποιες ηλικιακές ομάδες παιδιών εμφανίζουν εξάρτηση; Το φαινόμενο μπορεί να εμφανιστεί σε εφήβους κατά την πρώιμη εφηβεία (10-14 ετών) ή και σε μικρότερη ακόμη ηλικία. Είναι πιο συχνό κατά την μέση εφηβεία (15-17 ετών), καθώς και κατά την όψιμη εφηβεία (> 17 ετών). Οι περισσότεροι εξαρτημένοι έφηβοι ασχολούνται με «παιχνίδια» στο σπίτι ή τα internet cafe.



παιδιού στο Ίντερνετ. Ενώ, τέλος, οι γονείς θα πρέπει να συζητούν για τις διαδικτυακές διαδρομές του παιδιού τους, ώστε να έχουν πάντοτε ενημέρωση για τις ιστοσελίδες που επισκέπτεται, τα άτομα με τα οποία συνομιλεί και τις πληροφορίες που ανταλλάσσει με άλλα άτομα.

Ο ρόλος των γονέων είναι πάρα πολύ σημαντικός τόσο για την πρόληψη, όσο και για την αντιμετώπιση του εθισμού των παιδιών τους από το διαδίκτυο. Όσο αφορά την πρόληψη το σημαντικότερο πράγμα που χρειάζεται να κάνουν οι γονείς είναι να γνωρίσουν οι ίδιοι το μέσο. Ταυτόχρονα, οι γονείς θα πρέπει κάποιες φορές να χρησιμοποιούν το Διαδίκτυο μαζί με το παιδί, ώστε να του δίνουν τις απαραίτητες κατευθύνσεις, ενώ η εγκατάσταση κάποιων φίλτρων στον υπολογιστή μπορεί να αποτρέψει την εμφάνιση ακατάλληλων για το παιδί ιστοσελίδων. Επιπλέον, είναι απαραίτητο να υπάρχουν κάποια όρια. Για να υπάρξουν ωστόσο όρια θα πρέπει να οι γονείς να μπορούν να διαθέσουν τον απαραίτητο χρόνο. Ο υπολογιστής είναι καλό να βρίσκεται σε κοινόχρηστο χώρο και όχι στο δωμάτιο του παιδιού, ώστε να ελέγχεται διακριτικά η δραστηριότητα του

Αντιμετώπιση εθισμού: Στην Ελλάδα υπάρχουν πολλά κέντρα που βοηθούν τους εφήβους να ξεφύγουν από τον εθισμό τους. Η παρακολούθηση κάθε περίπτωσης γίνεται από τετραμελή ομάδα στην οποία συμμετέχουν παιδίατρος, παιδοψυχίατρος, παιδοψυχολόγος και οικογενειακός σύμβουλος. Κατά τη διάρκεια της θεραπείας δε διακόπτεται η χρήση, αλλά ο έφηβος μαθαίνει να θέτει όρια στη χρήση και να αρχίσει και πάλι την ενασχόληση με άλλες δραστηριότητες. Σύμφωνα με μελέτες, το 1/3 από τα παιδιά ανταποκρίνεται πολύ θετικά, ειδικά όταν η εξάρτηση βρίσκεται σε πρώιμο στάδιο.

ΠΕΤΡΟΣ ΣΙΓΚΟΥΔΗΣ & ΔΙΟΝΥΣΗΣ ΣΙΔΕΡΗΣ

ΕΡΕΥΝΑ ΓΙΑ ΤΗ ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗ & ΤΗΣ ΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ

Τα παιδιά του Ε'2 του 2^{ου} Δημοτικού Σχολείου Γιαννιτσών έκαναν μια έρευνα σχετικά με τη **χρήση του υπολογιστή και της τηλεόρασης**. Στην έρευνα πήραν μέρος παιδιά όλων των τάξεων του Σχολείου. **Τα αποτελέσματα της έρευνας ήταν:**

1^η ερώτηση: «**πόσες ώρες παίζετε υπολογιστή**» απαντήθηκε από 229 μαθητές. Καθόλου απάντησαν 50 παιδιά. Τα πιο πολλά παιδιά (101) ψήφισαν μία ώρα. 28 παιδιά απάντησαν ότι παίζουν δύο ώρες, 23 παιδιά παίζουν τρεις ώρες υπολογιστή, ενώ 28 παιδιά παίζουν παραπάνω από τρεις ώρες.

2^η ερώτηση: «**τι προτιμάτε υπολογιστή ή τηλεόραση**». 148 παιδιά απάντησαν ότι προτιμούν τον υπολογιστή και 108 παιδιά ότι προτιμούν την τηλεόραση.

3^η ερώτηση: «**πόσες ώρες βλέπετε τηλεόραση**». Καθόλου απάντησαν μόνο 4 άτομα. Μία ώρα βλέπουν 78 παιδιά, δύο ώρες βλέπουν 74 παιδιά, τρεις ώρες βλέπουν 48 παιδιά, ενώ περισσότερο από τρεις ώρες βλέπουν 56 παιδιά.

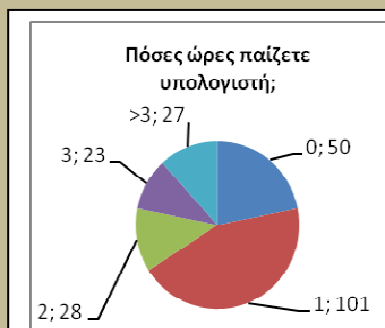
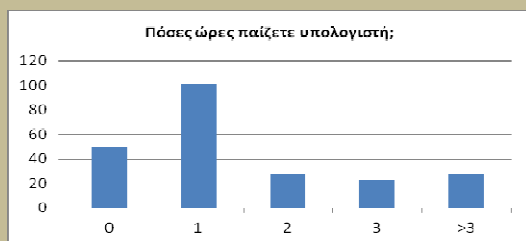
4^η ερώτηση: «**τι προτιμάτε βιβλίο ή τηλεόραση**». 96 παιδιά προτιμάνε τηλεόραση και 133 παιδιά προτιμάνε να διαβάζουν βιβλία.

5^η ερώτηση: «**βλέπετε τηλεόραση την ώρα του φαγητού**». ΝΑΙ: 165 παιδιά. ΟΧΙ: 85 παιδιά.

6^η ερώτηση: «**τι προτιμάτε τηλεόραση και υπολογιστή ή παιχνίδι στην αυλή**». 109 παιδιά ψήφισαν υπολογιστή και τηλεόραση και 147 παιδιά ψήφισαν παιχνίδι στην αυλή.

Από την έρευνά μας μπορούμε να συμπεράνουμε ότι ο υπολογιστής και η τηλεόραση έχουν εισχωρήσει βαθιά στη ζωή μας, από πολύ νωρίς. Ευτυχώς, όμως, οι περισσότεροι από εμάς προτιμούν ακόμη να διαβάζουν βιβλία ή να παίζουν στην αυλή παρά να είναι μπροστά σε μια οθόνη. Τέλος, δεδομένου ότι οι περισσότεροι συνηθίζουν να τρώνε βλέποντας τηλεόραση, προβλέπουμε ότι στο μέλλον η εξάρτησή μας από τις οθόνες του υπολογιστή και της τηλεόρασης θα αυξάνεται διαρκώς.

ΠΕΤΡΟΣ ΣΙΓΚΟΥΔΗΣ



Σαν παραμύθι...

Μια φορά κι έναν καιρό, στο βυθό της γαλάζιας θάλασσας υπήρχε μια χώρα την οποία διοικούσαν κάποιοι άγριοι καρχαρίες-δικτάτορες. Αυτοί, είχαν πάρει με τη βία την εξουσία και επέβαλαν σε όλους την άποψή τους κι έτσι στη χώρα επικρατούσαν πολλές αδικίες .

Μετά από λίγα χρόνια, μικρά ψαράκια- φοιτητές διαμαρτυρήθηκαν στο Ψαροτεχνείο, το Πανεπιστήμιο της χώρας τους . Κλείστηκαν μέσα για μέρες και νύχτες και φώναζαν ενάντια στους καρχαρίες- δικτάτορες . Οι καρχαρίες εκνευρίστηκαν τόσο πολύ, που μια νύχτα έστειλαν τους μικρούς στρατιώτες-καρχαρίες με τα τανκς στο ψαροτεχνείο, όπου έσπασαν την πύλη τραυματίζοντας πολλά ψαράκια και σκοτώνοντας κάποια άλλα. Μετά όμως από εκείνη την αιματηρή νύχτα , οι καρχαρίες – δικτάτορες δεν άντεξαν για πολύ . Ξεσηκώθηκε όλος ο βυθός εναντίον τους και τους έδιωξαν μακριά, σε θάλασσες βαθιές και σκοτεινές χωρίς επιστροφή !

Στο βυθό της γαλάζιας θάλασσας επέστρεψε η ηρεμία και η δημοκρατία . Τότε όλοι έδωσαν την υπόσχεση να τη φυλάξουν σαν τα μάτια τους και να μην επιτρέψουν **ποτέ ξανά** σε κανέναν να την απειλήσει!



Τρύφων Μακρής

ΠΑΡΑΜΥΘΙ

Μια φορά κι έναν καιρό, σ' ένα δάσος μακρινό ζούσαν οι λύκοι, που είχαν φίλους και συμμάχους τις αλεπούδες. Αυτά τα ζώα χρησιμοποιούσαν τη δύναμή τους για να εκμεταλλεύονται τα υπόλοιπα ζώα του δάσους.

Δεν τα άφηναν να κυκλοφορούν ελεύθερα μέσα στο δάσος παρά μόνο όταν ήθελαν οι λύκοι. Δεν μπορούσαν να πουν τη γνώμη τους παρά μόνο όταν ήθελαν οι αλεπούδες. Και το χειρότερο όλων, δεν μπορούσαν να φάνε ό, τι ήθελαν. Τα καλύτερα τα έτρωγαν οι λύκοι και οι αλεπούδες.

Τα άλλα ζώα έκαναν υπομονή αλλά κάποια στιγμή αποφάσισαν ότι δε γίνεται να αντέξουν άλλο τους δυνατούς λύκους και τις πονηρές αλεπούδες. Έκαναν ένα συμβούλιο όπου πήραν μέρος όλα τα καταπιεσμένα ζώα και αποφάσισαν με αρχηγό τα περήφανα ελάφια και τη σοφή κουκουβάγια να καταστρώσουν ένα σχέδιο, ώστε να απαλλαγούν από τους τυράννους.

Η κουκουβάγια είπε : Το πιο βασικό για να νικήσουμε είναι να είμαστε ενωμένοι και με θάρρος να διεκδικήσουμε αυτά που μας ανήκουν. Και έτσι οργάνωσαν ένα σχέδιο. Αποφάσισαν την άλλη μέρα το πρωί όλα μαζί ενωμένα να μπουν στο χώρο, που ήταν το πιο όμορφο μέρος στο δάσος, όπου έμεναν οι λύκοι και οι αλεπούδες . Και αυτό έγινε . Όλα τα ζώα μπήκαν εκεί και οι λύκοι και οι αλεπούδες φώναζαν και τα κυνηγούσαν. Όμως τα υπόλοιπα ζώα ήταν τόσα πολλά που δεν μπόρεσαν να τα διώξουν παρόλο που τα κυνηγούσαν όλη τη μέρα. Έφτασε το βράδυ και τα κακά ζώα κουρασμένα εγκατέλειψαν τον αγώνα και υποχώρησαν.

Όλα τα ζώα του δάσους ζητωκραύγαζαν για τη νίκη τους . Η κουκουβάγια πήρε το λόγο και είπε :<Όταν είμαστε ενωμένοι και ζητούμε το δικío μας μπορούμε να πετύχουμε τα πάντα.>

Από τότε στο δάσος επικράτησε ηρεμία κι έζησαν όλοι μαζί αγαπημένοι και μονιασμένοι για πολλά-πολλά χρόνια.



Διονύσης Σιδέρης

Βιβλιοπαρουσίαση από την Ειρήνη Μπαλιτζάνη

Το πνεύμα των Χριστουγέννων

Κ. Ντίκενς



Ο Σκρουτζ είναι ένας τσιγκούνης και γκρινιάρης γέρος που ζει μόνος του. Δεν τον νοιάζει τίποτε άλλο παρά μόνο πώς θα εξοικονομήσει χρήματα. Κάποια κρύα νύχτα του χειμώνα όμως, παραμονή Χριστουγέννων συμβαίνει κάτι που θα αλλάξει όχι μόνο την καρδιά αλλά και τη ζωή. Τρία πνεύματα αναλαμβάνουν με το δικό τους τρόπο, να τον κάνουν να συνειδητοποιήσει ότι τα πιο σημαντικά πράγματα στη ζωή, είναι η αγάπη, η συμπόνια και η ανθρώπινη παρουσία και όχι μόνο τα πλούτη.



Φιδάκι από καπάκια

Υλικά: Καπάκια Σκοινάκι

Πινέζα Πλαστικά ματάκια Μικρό μανταλάκι

Άνοιξε τρύπες στα καπάκια (στο κέντρο τους) πιέζοντας με την πινέζα ή χτυπώντας τη σιγά-σιγά με ένα βαρύ αντικείμενο (ζήτησε βοήθεια από τους γονείς σου). Πέρασε στο σκοινάκι τα καπάκια προσέχοντας να εναλλάσσονται τα χρώματά τους. Για το κεφάλι του φιδιού βρες και πέρασε ένα καπάκι που να έχει τριγωνικό σχήμα. Τελείωσε σχηματίζοντας την ουρά του φιδιού με μικρά καπάκια (από το μεγαλύτερο προς το μικρότερο). Δέσε κόμπους στις άκρες του σκοινιού για να συγκρατεί τα καπάκια. Κόλλα τη γλώσσα και τα ματάκια στο κεφάλι του φιδιού. Για τη γλώσσα μπορείς να στερεώσεις ένα μανταλάκι.

Γιάννης Παπαδόπουλος



Άραγε υπάρχει Αϊ-Βασίλης;

Εμείς οι μικροί έχουμε συνδέσει τη λέξη Χριστούγεννα με τη λέξη δώρα. Δώρα από τους γονείς, από τους συγγενείς και φυσικά από τον αγαπημένο μας Αϊ-Βασίλη.

Τον φανταζόμαστε να έρχεται πάνω στο πανέμορφο έλκηθρο του, να μπαίνει από την καμινάδα και να μας αφήνει το πολυπόθητο πακέτο με το φανταχτερό περιτύλιγμα κάτω από το δέντρο. Με πόση χαρά τρέχουμε να το ξετυλίξουμε για να αποκαλυφθεί ο πολύτιμος θησαυρός!

Πολλοί από εμάς αναρωτιούνται αν υπάρχει ο Αϊ-Βασίλης ή αν είναι δημιουργήμα των μεγάλων. Όμως είναι τόσο όμορφο όλο αυτό το παραμύθι με τους τάρανδους, το έλκηθρο, τα υπέροχα δώρα και το χαμογελαστό παππούλη, που είτε είναι πραγματικός είτε όχι, νομίζω ότι αξίζει τον κόπο να πιστεύουμε σ' αυτόν γιατί μας κάνει να αισθανόμαστε χαρούμενοι και γεμίζει όμορφα τη ζωή μας.

Καλές γιορτές
Γιάννης Μεταξάς

Λόγια σοφά

Η ποιότητα ενός ανθρώπου φαίνεται από τη συμπεριφορά του προς αυτούς που δεν έχουν να του προσφέρουν κάτι.

Ζαρμακούπη Μαρία

Έξυμνο χιούμορ:

Όσο και να πεινάει ένας κάτοικος της Αρκτικής δεν θα φάει ποτέ του αυγό πιγκουίνου. Ξέρετε γιατί;

>>απάντηση: Γιατί οι πιγκουίνοι δε ζουν στην Αρκτική αλλά στην Ανταρκτική.

Χρήστος Νικολλά

Κουλουράκια χιώτικα

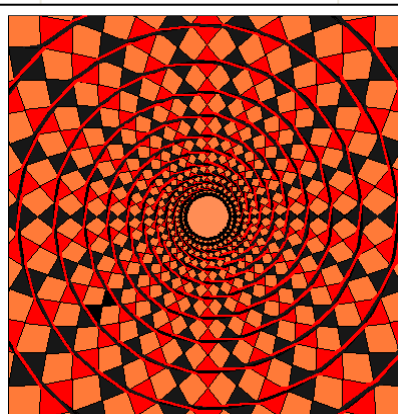
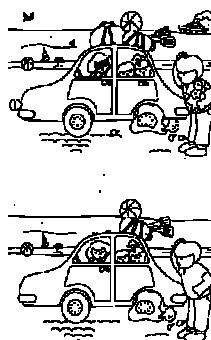
Υλικά

- 1/2 κούπα μαλακό βούτυρο ή μαργαρίνη.
- 1/2 κούπα ζάχαρη
- 2 αυγά
- 1 κουταλάκι αμμωνία
- 2 κουταλιές γάλα
- 1/4 κουταλάκι μαστίχα κοπανισμένη
- 4 κούπες αλεύρι
- 1 κροκάδι ανακατεμένο με 1 κουταλάκι νερό για αλείμμα
- Λίγο σουσάμι

Χτυπήστε το βούτυρο με τη ζάχαρη στο μίξερ ν' ασπρίσει και ν' αφρατέψει. Συνεχίζοντας το χτύπημα, ρίξτε ένα - ένα τα αυγά. Σταματήστε το μίξερ, ρίξτε κι ανακατέψτε μέσα στο βούτυρο την αμμωνία, αφού τη διαλύσετε μέσα στο γάλα, τη μαστίχα και το αλεύρι σε δόσεις, ζυμώνοντας ελαφρά ώσπου να πετύχετε μια ζύμη μαλακή και εύπλαστη. Πάρτε κομματάκια ζύμης στο μέγεθος μικρού καρδιού και πλάστε κορδόνια σε πάχος μικρού δαχτύλου. Δέστε κόμπο ή σε σχήμα Υ κι αραδιάστε τα στο αντικολλητικό χαρτί φούρνου στρωμένο στο ταψί. Αλείψτε τα με το κροκάδι και πασπαλίστε τα με λίγο σουσάμι. Ψήστε τα στους 180 βαθμούς για 15' - 20'.

Μάγγου Αναστασία

7 διαφορές



πώς σας φαίνεται

Γραμματική με χιούμορ

-Ποιος είναι ο παρατατικός του ρήματος ξυπνώ;
-Κοιμόμουν.

Ξέρεις να μας πεις δύο αντωνυμίες;
Ποιος; εγώ;
Μπράβο παιδί μου.

Ειρήνη
Μπαλιτζάνη

Αινίγματα

Όλα τα ακούει, μα τίποτα δε λέει.

Τι είναι; 😞 **το αυτί**

Ακτίνες έχω, ρόδες δεν έχω και

όμως τρέχω. Τι είναι; 😞 **ήλιος**

Είμαι έντομο μικρό, σε τσιμπώ και σ'ενοχλώ. Σα μια συλλαβή προσθέσεις, γίνομαι λαχανικό.

Τι είναι; 😞 **κουνουπι-δι**

Ελένη Καμτσίκη